

Betrachtet den ersten Teil des Gesprächs (bis zur Girlande). Unterscheidet die Sätze nach Satzarten und verdeutlicht, wodurch sie gekennzeichnet sind. Nutzt die Kompetenzbox.

Info Es kann bereits hier (vgl. auch A2) zu zweit gearbeitet werden (leistungsstärkere und -schwächere Schüler mischen).

Lösungsvorschlag

Micha: Max, gib mir doch bitte die Girlanden!

(Aufforderungssatz)

Max: Welche? Alle? (Fragesätze)

Micha: (*ungeduldig*) Ja, klar. (Aussagesatz) Nun mach schon! (Aufforderungssatz) Ich stehe auf der Leiter.

(Aussagesatz)

Basti: (*ruft von drinnen*) Luca, habt ihr schon die Luftballons? (Fragesatz)

Max: (*ruft zurück*) Nein, sind die nicht noch im Keller? (Fragesatz)

Basti: (*genervt*) Ich komme jetzt raus und hänge die Girlanden auf. (Aufforderungssatz)

Max: Nein, warte! (Aufforderungssatz) Das macht ... (Aussagesatz)

Micha: (*ruft dazwischen*) Hallo, muss ich hier noch lange warten? (Fragesatz)

Max: (*leise, zu sich*) Vielleicht drehe ich vor meinem Geburtstag doch noch durch ... (Aussagesatz)